



**97. СУ „БРАТЯ МИЛАДИНОВИ”**

гр. София, ж.к. „Люлин 5”, ул.504, № 1  
тел: 02 814 05 10, e-mail: [school@97.su.bg](mailto:school@97.su.bg)

---

**УТВЪРЖДАВАМ:**

**ДИРЕКТОР** .....



/Мариана Георгиева/

**МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА  
ОБРАЗОВАНИЕТО В 97. СУ „БРАТЯ МИЛАДИНОВИ“  
учебна 2025/2026г.**

Приет на заседание на ПС с протокол № 25 /11.09.2025 г.



## Съдържание

|       |                                                                                                          |    |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| I.    | Общи положения:                                                                                          | 3  |
| II.   | Визия:                                                                                                   | 4  |
| III.  | Повишаване качеството на предоставяното образование и възпитание в училището.                            | 4  |
| IV.   | Повишаване квалификацията на учителите                                                                   | 6  |
| V.    | Утвърждаване 97. СУ „Братя Миладинови“ като научно, културно и спортно средище                           | 6  |
| VI.   | Осигуряване на равен достъп до качествено образование                                                    | 7  |
| VII.  | Удовлетворяване на образователните потребности на деца с изявени дарби, както и на деца със затруднения. | 8  |
| VIII. | Осъвременяване на традициите във възпитателната дейност                                                  | 10 |
| IX.   | Подобрения във външната и вътрешната среда на училището                                                  | 11 |
| X.    | Дейности за повишаване качеството на образование и възпитание                                            | 12 |



## I. Общи положения:

1. ДОС за управление на качеството в институциите, в Закона за предучилищното и училищното образование, свързан с управлението на качеството в детската градина и в училището, е въведено изискването за самооценяване (вътрешна система за управление на качеството в училищата и детските градини). То се извършва ежегодно:
  - от комисия в училището;
  - чрез дейности, процедури и критерии, определени от училището.
2. Областите, които подлежат на самооценяване, са:
  - Училищна обстановка и материална база
  - Социално-емоционални компетентности на учениците в образователен процес
  - Извънкласни дейности.
3. Етапите на самооценяване са:
  - подготовка;
  - провеждане на самооценяването;
  - обработване на информацията от проведеното самооценяване;
  - анализиране на получените резултати;
  - предлагане на мерки за подобрения в работата на институцията за повишаване качеството на предоставяното образование;
  - изготвя се доклад от самооценяването, който се предава на ръководството.
4. Нашата концепция за образование изисква да продължим положителните промени в областите:
  - управление на образованието;
  - активно участие на родителските колективи в изработването, прилагането и мониторинга на стратегиите за развитие на образованието;
  - изграждане и поддържане на толерантна, здравословна и сигурна образователна среда, насърчаваща индивидуалното оптимално развитие и представяне на всеки ученик, в съответствие с неговите възможности;
  - ясно определени задължителни знания и умения;
  - подходящи форми на обучение, представящи разбираемо учебното съдържание;
  - измерими образователни резултати;
  - широко навлизане на нови информационни и комуникационни технологии;



- целенасочени политики в областта на квалификацията на учителите;
- ефективно измерване на образователните постижения и мониторинг на дейността на учителя и образователната институция.

Мерките за повишаване на качеството на предлаганото образование в 97. СУ „Братя Миладинови”- гр. София се основават на: Закона за предучилищното и училищното образование, Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри.

## **II. Визия:**

97. СУ „Братя Миладинови” да бъде оценено като училищна образователна институция, предоставяща качествена подготовка в областта на началното, основното и средното образование, в партньорство с учениците, родителите и общността.

Приоритетни направления:

1. Повишаване качеството на образователния и възпитателния процес.
2. Повишаване квалификацията на учителите.
3. Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище.
4. Осигуряване на равен достъп до качествено възпитание и образование.
5. Удовлетворяване на образователните потребности на деца с изяви дарби, както и на деца с различни обучителни затруднения и деца със СОП.
6. Осъвременяване на традициите във възпитателната дейност.

## **III. Повишаване качеството на предоставяното образование и възпитание в училището.**

### **1. Цели:**

- Осигуряване на качествено и ефективно възпитание и образование.
- Повишаване на резултатите на националните външни оценявания и държавните зрелостни изпити.
- Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и родолюбие, здравно и екологично възпитание, физическа активност и спорт.
- Утвърждаване на нови методи на педагогическо взаимодействие и обучение.

### **2. Дейности за постигане на целите:**



- Повишаване познавателната активност на учениците и поставянето им в центъра на образователния процес.
- Създаване на условия за изяви на всяко дете, съобразно неговите силни страни и способности.
- Осигуряване на възможности за публичните изяви на децата и повишаване на качеството на тези изяви.
- Повишаване качеството и ефективността на въздействие върху подрастващите чрез положителен личен пример.
- Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на заложбите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най- добре своя потенциал.
- Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с децата.
- Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението.
- Поставяне на ученика в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическата им приложимост.
- Използване на иновативни педагогически методи и форми за преподаване и развиване на знания.
- Извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с изпреварващ темп на развитие, ученици с обучителни затруднения и ученици със СОП. Стриктно спазване на изискванията:
- За провеждане на консултации с ЕПЛР;
- За безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, водещи закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на децата; за превенция на различни форми на дискриминация сред деца, педагогически и непедagogически персонал;
- За здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;
- Подобряване взаимодействието с родителите включително активното им участие като ангажирана страна в образователния процес;
- Създаване на мултимедийни материали и използване на създадени такива;
- Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на Физическото, социалното и личностното им развитие.



- Превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.
- Подкрепа на изявите и развитието на деца с изяви дарби.
- Разширяване и стимулиране на формите за възпитание и обучение в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, физическа активност и спорт.
- Развиване на умения на XXI в., паралелно с академичния напредък на учениците.

#### IV. Повишаване квалификацията на учителите

##### 1. Цели:

- Подпомагане на кариерното развитие на учителите.
- Оптимизиране структурата на изградената система за квалификация.
- Периодична неформална обмяна на опит между педагогическите специалисти.
- Провеждане на мултидисциплинарни уроци.

##### 2. Дейности за постигане на целите:

- Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.
- Използване на разнообразни форми на квалификационна работа - тренинг, семинар, дискусия, участие в конференции.
- Създаване на възможност за повишаване професионално-квалификационната степен за всеки учител.
- Създаване на условия за повишаване реалните резултати от възпитанието и обучението чрез повишаване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията, произтичащи от ЗПУО и вътрешните правилници и наредби.
- Създаване на условия за организиране и посещения на открити уроци.
- Създаване на условия за посещения на уроци с цел обмяна на опит.
- Създаване на условия за организиране и провеждане на интердисциплинарни уроци.
- Създаване на условия за обмен на информация и периодични срещи по професионални общности.
- Участие във всички форми за квалификация, организирани на регионално и национално ниво.



- Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол чрез разработване на актуализирани оценъчни карти.
- Създаване на условия за квалификация на учителите за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на програмното съдържание.

**V. Утвърждаване 97.СУ „Братя Миладинови“ като научно, културно и спортно средище**

**1. Цели:**

- Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на учениците.
- Публичност и популяризиране на предлаганото образование и съдържанието му.
- Осъвременяване на STEAM обучението, така че да отговаря на уменията необходими за успех на учениците в XXI. век.

**2. Дейности за постигане на целите:**

- Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в конкурси от регионален, национален и международен характер.
- Организиране спортни състезания и събития.
- Участие в културните празници на района.
- Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
- Изготвят се и се издават информационни, рекламни и други видове табла, информационен ученически блог, рекламни материали и електронни информационни средства в сградата на училището, поддържа се динамичен училищен сайт и страница на училището в социалните мрежи, създаване и поддържане на подкаст на училището.
- Създаване и изграждане на STEAM клуб и център.
- Активна разяснителна и рекламна кампания за специалностите в гимназиален образователен етап.
- Домакинство на различни събития с регионално и национално значение.

**VI. Осигуряване на равен достъп до качествено образование**

**1. Цели:**

- Осигуряване на качествено и ефективно образование.



- Осигуряване на добро обучение на учителите.
- Повишаване на изискванията към работата на учителя.
- Обучение за работа в мултиетническа и мултикултурна среда, както и работа с деца със СОП.
- Надграждане на знания и умения с цел развитие потенциала на всяко дете и възможност за пълноценна социална реализация.

2. Дейности за постигане на целите:

- Прилагане на иновативни методи - ПБО и технологични средства за обучение, мултимедиен подход, мултидисциплинарни уроци.
- Приемственост между всички образователни етапи.
- Работа в мултиетническа и мултикултурна среда.
- Работа с деца със специални образователни потребности.
- Повишаване равнището на езиковата подготовка.
- Достъп до новите информационни технологии.
- Поддържане на високи очаквания към учениците.
- Поставяне на реалистични обучителни цели, съответстващи с възможностите на учениците.

**VII. Удовлетворяване на образователните потребности на деца с изявени дарби, както и на деца със затруднения.**

1. Цели:

- Създаване на условия за изява на всички деца в съответствие с техните желания и възможности.
- Подобряване ефективността на връзката учител - родител.
- Чрез творческото развитие на децата да се работи активно в посока утвърждаване на училището не само като образователен, но и като духовен и културен център.

2. Дейности за постигане на целите:

- Изграждане на подходяща среда за даровити и изоставащи ученици чрез активното съдействие на педагогическата колегия.
- Оказване на педагогическа и психологическа подкрепа за общуване и социализация.



- Разнообразие от клубове, работилници, факултативни учебни часове, които да отговарят на разнообразните потребности както на даровитите, така и на децата със специални образователни потребности.

### **VIII. Осъвременяване на традициите във възпитателната дейност**

#### **1. Цели:**

- Създаване на предпоставки за по-успешна социализация на децата от различна етническа и/или културна общност;
- Превръщане на културното многообразие в източник и фактор за взаимно опазване и духовно развитие на децата и създаване на атмосфера на взаимно уважение, толерантност и разбирателство.
- Сближаването на децата от различни етнически групи в процеса на обучението им.

#### **2. Дейности за постигане на целите:**

- Общуване на книжовен български език.
- Създаване и използване на подходящи средства за съхранение и развитие на културната идентичност на децата от различни етноси;
- Участие в празници, тържества.
- Осигуряване на добронамерена образователна среда, в която учителят служи за позитивен личностен и професионален пример.

### **IX. Подобрения във външната и вътрешната среда на училището**

#### **1. Цели:**

- Планиране, реализация, поддръжка за подобряване състоянието на външната среда.
- Естетизация на околната среда.
- Наличие на модерна материално-техническа база за обучение в съответствие с изискванията на ДОС.
- Създаване на условия за активна образователно-възпитателна дейност.

#### **2. Дейности за постигане на целите:**

- Подобряване състоянието на външната среда.
- Поддръжка на зелените площи и двора на училището.



- Подобряване на средата, в която се работи.
- Надграждане на нивото на технологично развитие чрез осигуряване на най-модерна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение.
- Развитие на благоприятна среда за развитие на електронно образователно съдържание.
- Въвеждане на иновативни технологии в образованието.
- Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание.
- Поддържане на безжичната инфраструктура на територията на училището.
- Осигуряване на технически средства за обучение в условия на ОРЕС на ученици, които нямат достъп до такива.

#### **Х. Дейности за повишаване качеството на образование и възпитание**

##### **1. Дейности за повишаване успеваемостта на учениците:**

- Прилагане на интерактивни методи на обучение, които провокират мисленето и самостоятелността на децата и формиране на практически умения и развитие на личността.
- Редовна комуникация между педагогическите специалисти, участващи в образователния процес в училището, в рамките на ПУО и МО.
- Ефективно диференциране на задачите в планирането на образователния процес в зависимост от индивидуалното развитие на всяко дете.
- Практически ориентирано образование.

##### **2. Дейности за популяризиране на организацията и на възпитателно-образователния процес в 97. СУ**

- Организиране на дейности, които да бъдат представяни пред родители и обществеността.
- Популяризиране на добри практики в „дни на отворените врати”.
- Реализиране на съвместни дейности с родители - работилници, еко акции, спортни мероприятия и др.
- Разширяване на партньорството и взаимодействието между 97.. СУ, родителската общност и социалните партньори.
- Организиране на изложби.



- Активно използване на социалните мрежи като канал за популяризиране на дейността на училището, включително и в училищния подкаст.
3. Дейности и критерии за отчитане на възпитателно-образователните резултати
- Изготвяне и използване на единни стандарти и система за оценка на развитието на учениците.
  - Анализ на резултатите от образователния процес в сравнение с предходните години - входно, междинно, изходно ниво, годишни резултати.
  - На база направения анализ планиране на конкретни стъпки за повишаване на резултатите от образователния процес през следващата учебна година.
4. Дейности за мониторинг и контрол на педагогическия процес в училището
- Проверка на електронен дневник и задължителна документация.
  - Проверка на отчетна и финансова документация.
  - Контрол по отношение на качеството на педагогическата дейност, организацията на работата в учебните часове и постиженията на учениците се осъществява веднъж в тримесечието от ресорните заместник-директори в 97. СУ „Братя Миладинови“.

Мерките за повишаване качеството на образованието са разработени съгласно Закона за предучилищно и училищно образование, съгласувани с дългосрочната стратегия за развитие на 97.СУ “Братя Миладинови“.